

STEP-6 スカイプレッスン 資料目次

スカイプレッスン 1 回目の資料 - Page 2-3

スカイプレッスン 2 回目の資料 - Page 4-5

スカイプレッスン 3 回目の資料 - Page 6-7

スカイプレッスン 4 回目の資料 - Page 8-9

1回目・レッスン資料：Page 2-3

Let's check your grammar!

Exercise 1 : Arrange the words in the correct order.

1. the fish / is / my brother / This / that / likes / .
2. who / is / told / Mike / about / me / it / the person / .
3. is / I / you / Where / the leaflet / gave / that / ?

Exercise 2 : Fill in the blank with some words including “relative pronoun” to make it same meaning as the sentence underneath.

4. I have a friend _____ the contest.

I have a friend. His son participated in the contest.

5. I saw a beautiful bird _____ this morning .

I saw a beautiful bird this morning. It was flying in the blue sky.

6. The photo _____ by my friend is _____ .

My friend took a photo and it is now getting very popular.

Let's Talk!

Exercise 3 : Complete the following questions and ask them to your teacher.

7. Have you _____ ?

8. How long have you _____ ?

Exercise 4 : Now, answer your teacher's questions.

9. _____

10. _____

11. _____

Let's make sentences!

Exercise 5: Make the sentences referring to the pictures below. (下記の絵をヒントにして文章を作ってください)

いきなり文章を作りなさい・・・とただ言われても難しいと思いますので絵をヒントにして、思いつく事どんな内容でもいいので、これまでで勉強したような文章を出来るだけたくさん作ってみて下さい。

＜例えばこんな文章はどうですか？英文が作れますか？ 例文以外の文章も自分で考えて作ってみて下さい＞

例文1：かつて二日酔いになったことがありますか？

例文2：日本酒で乾杯をしたことがありますか？

例文3：皆、ビールを満たしたいろいろな形のグラスを持っています。（関係代名詞を使って・・・）

例文4：昨夜は仕事仲間8人で飲みに出かけました。今朝、そのうちの数人はまだ出社していません。



例文5：家族全員でスポーツイベントをテレビ観戦したことがありますか？

例文6：家族の中では、私が一番スポーツが得意です。

例文7：サッカーは30年前くらいからとても人気のスポーツになっています。



2回目・レッスン資料：Page 4-5

Let's check your grammar!

Exercise 1 : Arrange the words in the correct order.

1. been / ever / Have / to / you / overseas / some / countries / ?
2. have / to / I / three months ago / lose weight / started / yoga / since / .
(ヒント：私は3ヶ月前から減量のためにヨガを始めています。)
3. you / with / Who / go / did / watch / to / the movie / ?

Exercise 2 : Fill in the blank with some words including “relative pronoun” to make it same meaning as the sentence underneath.

4. I have a friend _____ the contest.

I have a friend. His son participated in the contest.

5. I saw a beautiful bird _____ this morning .

I saw a beautiful bird this morning. It was flying in the blue sky.

6. The photo _____ by my friend is _____ .

My friend took a photo and it is now getting very popular.

Let's Talk!

Exercise 3 : Complete the following questions and ask them to your teacher.

7. Have you ever _____ ?
8. Have you finished (or started) _____ ?

Exercise 4 : Now, answer your teacher's questions.

9. _____
10. _____
11. _____

Let's make sentences!

Exercise 5: Make the sentences referring to the pictures below. (下記の絵をヒントにして文章を作ってください)

いきなり文章を作りなさい・・・とただ言われても難しいと思いますので絵をヒントにして、思いつく事どんな内容でもいいので、ここまでで勉強したような文章を出来るだけたくさん作ってみて下さい。

<例えばこんな文章はどうですか？英文が作れますか？ 例文以外の文章も自分で考えて作ってみて下さい>

例文1：私は沖縄生まれなので、雪だるまを作ったことがありません。

例文2：私は10年前にスキーを始めて今でも続けています。

例文3：昨年家族で行った北海道旅行がこれまでで一番楽しい旅行です。



例文4：私は今、世界中の人で構成されたプロジェクトチームを率いています。(I am leading ...)

例文5：世界中の人々の協力なしに地球環境を守ることは出来ない。(～なしに - without ～)

例文6：日本で海外から来た人を助けてあげたことがありますか？



3回目・レッスン資料 : Page 6-7

Let's check you grammar!

Exercise 1 : Arrange the words in the correct order.

1. late / been / has / for / My sister / never / school / .
2. Kyoto / your / yet / Hasn't / visited / friend / ?
3. yet / recommended / watched / me / I have not / My friend / the movie / .

Exercise 2 : Fill in the blanks with some words to make it same meaning as the sentence underneath.

4. My brother, Kenji _____ came back for a visit.

My brother, Kenji lives in London. He came back for a visit.

5. Here are the beautiful flowers _____ .

Here are the beautiful flowers. I bought them for my wife.

6. It is a special animal _____.

It is a special animal. It can run very fast.

Let's Talk!

Exercise 3 : Make open questions and ask them to your teacher.

7. When _____ ?

8. Where _____ ?

Exercise 4 : Now, answer your teacher's questions.

9. _____

10. _____

11. _____

Let's make sentences!

Exercise 5: Make the sentences referring to the pictures below. (下記の絵をヒントにして文章を作ってください)

いきなり文章を作りなさい・・・とただ言われても難しいと思いますので絵をヒントにして、思いつく事どんな内容でもいいので、ここまでで勉強したような文章を出来るだけたくさん作ってみて下さい。

＜例えばこんな文章はどうですか？英文が作れますか？ 例文以外の文章も自分で考えて作ってみて下さい＞

例文1：この写真に写っているプレゼント全部あなたが貰ったのですか？

例文2：もし1個貰えるなら、あなたなら一番大きいのと小さいの、どちらを選びますか？

例文3：今までで一番嬉しかったプレゼントは何ですか？



例文4：週に何日くらい家で仕事をしていますか？（家で仕事をする - work at home）

例文5：家で仕事するのと会社とどちらが好きですか？

例文6：家から職場までどれくらい離れていますか？

例文7：家から職場へ行くのにどれくらい時間が掛かりますか？



4回目・レッスン資料：Page 8-9

Let's check you grammar!

Exercise 1 : Arrange the words in the correct order.

1. that / is / heavy / on / The plate / is / the turkey / .
2. Black / best / the color / is / like / I / .
3. whose / are / people / envy / jobs / I / their hobbies / also / .

Exercise 2 : Fill in the blanks with some words to make it same meaning as the sentence underneath.

4. This recipe book _____ .

This recipe book is special to me. My grand mother used it too.

5. The man _____ David.

The man called me last night. He was David.

6. Let's take _____ .

Let's take the train. It leaves at three.

7. The restaurant _____ nice.

He chose the restaurant. It is really nice.

Let's Talk!

Exercise 3 : Make open questions and ask them to your teacher.

8. What _____ ?

9. Who _____ ?

Exercise 4 : Now, answer your teacher's questions.

9. _____

10. _____

11. _____

Let's make sentences!

Exercise 5: Make the sentences referring to the pictures below. (下記の絵をヒントにして文章を作ってください)

いきなり文章を作りなさい・・・とただ言われても難しいと思いますので絵をヒントにして、思いつく事どんな内容でもいいので、ここまでで勉強したような文章を出来るだけたくさん作ってみて下さい。

＜例えばこんな文章はどうですか？英文が作れますか？ 例文以外の文章も自分で考えて作ってみて下さい＞

例文1：これらは全て10年前に亡くなった祖父が持っていた手紙です。

例文2：あなたは1年間に何通くらい手紙を書きますか？

例文3：過去1年間に友人から手紙を受け取ったことがありますか？



例文4：ビデオ通話と音声のみの通話、どちらが好きですか？

例文5：ビデオ通話と音声のみの通話、どのように使い分けていますか？

例文6：ビデオ通話をしたことがありますか？

例文7：ビデオ通話の良いところと悪いところを教えてくださいませんか？

